Ministero dell'Istruzione e del Merito

POLO TECNICO PROFESSIONALE
RIGHI-BOCCIONI/FERMI

Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. : 0965/499455 - C.F. 80010790808 -
Via Sbarre Diram. Laboccetta tel. 0965499427
E-MAIL. rcis034004@istruzione.it - PEC: rcis034004@pec.istruzione.it

POLO TECNICO PROFESSIONALE RIGHI-BOCCIONI/FERMI
Prot. 0024437 del 27/11/2026
VII (Uscita)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di n. 14 incarichi individuali di docente tutor e n. 1 incarico individuale di docente orientatore ai sensi del DM n. 328/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, che attribuisce al Dirigente scolastico la direzione, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse umane;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, che hanno istituito le figure del docente tutor e del docente orientatore;

VISTI il D.M. 5 aprile 2023, n. 63, e la nota MIM 5 aprile 2023, prot. n. 958, che definiscono le funzioni e i requisiti dei docenti tutor e del docente orientatore e affidano al Dirigente scolastico la relativa individuazione, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali;

VISTO il D.M. n. 231 del 15 novembre 2024, avente ad oggetto "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 320, della Legge 30 dicembre 2023, n 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzione di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare " Per la Scuola" 2014- 2020 e gli allegati a) e b);

VISTA la nota MIM prot. n. 6013 del 17 novembre 2025, con oggetto: attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328) - indicazioni per l'avvio delle attività nell'a.s. 2025/26;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 gennaio 2026, n. 15, che ha individuato, tra l'altro, i criteri di ripartizione, le modalità di utilizzo e di assegnazione delle risorse finanziarie di cui all'articolo 5, comma 4-bis, del decreto-legge 27 dicembre 2024, n. 202, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 febbraio 2025, n. 15, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore, a valere sul capitolo 2090, denominato "Fondo finalizzato alla valorizzazione del personale scolastico con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica", del bilancio del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO in particolare, il Decreto Ministeriale n. 177 del 28 agosto 2026 relativo alle risorse per l'a.s. 2026/2027;

VISTA la nota MIM prot. n. 84698 del 12.10.2026, con oggetto: A.F. 2026 – Tutor scolastico e orientatore ai sensi dell'art. 1, comma 2 del D.M. 15 del 30 gennaio 2026 – Assegnazione risorsa finanziaria.;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto il 23 dicembre 2025;

VISTO il PTOF approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/01/2026 con delibera n. 3;

CONSIDERATO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso

scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

VISTO che il **docente tutor** è chiamato a svolgere le seguenti attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
  - **a.** il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - **b.** lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
  - **c.** le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive; d. la scelta di almeno un prodotto "riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro"
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTO che il **docente orientatore**, definito al punto 10.2 delle Linee guida, è il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTA la funzione strategica del docente tutor scolastico e del docente orientatore, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, i quali dovranno avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

PRESO ATTO che i criteri di utilizzo e la determinazione della misura dei compensi del docente orientatore e dei docenti tutor sono oggetto di contrattazione di istituto nell'ambito dei vincoli indicati dalle note Ministeriali in premessa;

PRESO ATTO che il Collegio dei docenti è chiamato dall'art. 5 del D.M. 231/2024 a deliberare i criteri di precedenza per l'attribuzione degli incarichi tenendo conto di quelli indicati dallo stesso art. 5;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 2.12.2025 relativa ai criteri per l'individuazione dei docenti tutor e del docente orientatore;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 2.12.2025 che ha stabilito, considerato il numero degli studenti e studentesse destinatarie dell'intervento, il numero di 14 docenti tutor e 1 docente orientatore per l'a. s. 2025/2026 e i criteri di individuazione dei docenti tutor e del docente orientatore tra i docenti che hanno concluso svolto il percorso di formazione INDIRE propedeutico nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;

CONSIDERATO che è necessario procedere in tempi brevi all'individuazione dei docenti tutor e del docente orientatore per l'a.s. 2026/2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Anna Maria Cama, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Maria Cama, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di n. 14 incarichi individuali di docente tutor e n. 1 incarico individuale di docente orientatore ai sensi del DM n. 328/2022**;**
2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione interna per il conferimento di n. 14 incarichi individuali di docente tutor e n. 1 incarico individuale di docente orientatore ai sensi del DM n. 328/2022;
4. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica rcis034004@istruzione.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG27140 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Cama
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa