POLO TECNICO PROFESSIONALE RIGHI-BOCCIONI/FERMI

Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. : 0965/499455 - C.F. 80010790808 -
Via Sbarre Diram. Laboccetta tel. 0965499427
E-MAIL. rcis034004@istruzione.it - PEC: rcis034004@pec.istruzione.it

POLO TECNICO PROFESSIONALE RIGHI-BOCCIONI/FERMI
Prot. 0019528 del 02/10/2026
IV (Uscita)

Ai Docenti
Agli Alunni
Alle famiglie
delle classi I e II di tutti gli indirizzi
Al DSGA
Atti
Sito web

COMUNICAZIONE N. 66

OGGETTO: Progetto Regione Calabria "Discutiamone a Scuola": Servizio di Psicologia Scolastica

Si comunica che è stato attivato nel Polo Tecnico Professionale Righi Boccioni Fermi il Servizio di Psicologia Scolastica per promuovere il benessere psicologico all'interno del contesto scolastico.
Il progetto "Discutiamone a scuola", inserito nel P.T.O.F. del Polo,intende fornire agli studenti e alle studentesse delle prime e seconde classi gli strumenti

a) per affrontare le sfide legate alla crescita personale e relazionale attraverso il sostegno psicologico;
b) per sviluppare competenze emotive, relazionali e sociali;
c) per creare un clima scolastico positivo e inclusivo, favorendo il benessere di tutti i membri della comunità scolastica.

La Regione Calabria, in accordo con l'Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria e con l'Ordine Regionale degli Psicologi, ha nominato a partire dall'anno scolastico 2025-2026 lo specialista Psicologo dottoressa Genovese Mariella, la cui attività è garantita anche durante la sospensione delle attività didattiche (vacanze natalizie, pasquali e periodo estivo).
Il Servizio di Psicologia scolastica è rivolto a studenti e studentesse, famiglie e docenti ,è gratuito e si svolge all'interno dei quattro plessi del Polo Tecnico Professionale, in aule appositamente predisposte.
Lo Psicologo opera nell'ambito di una visione bio-psico-sociale e si propone un duplice obiettivo a scuola:
a) agire in senso preventivo, a livello personale-familiare-gruppo, attraverso la valorizzazione e l'attivazione delle risorse personali e della rete di operatori scolastici, promuovendo una visione del discente come soggetto auto-organizzatore di sé e dotato di capacità adattive;
b) agire in senso di sostegno e di promozione del benessere e della salute psicologica, aiutando gli attori della scuola a valorizzare la dimensione soggettiva, favorendo i processi di integrazione del sé e supportandoli nella attivazione delle potenzialità evolutive.
Obiettivo principale è quello di potenziare le risorse e le competenze all'interno del contesto scuola, affinché si possa creare un ambiente di apprendimento sereno, stimolante e inclusivo, in cui ogni studente/ssa possa sentirsi accolto/a, valorizzato/a e supportato/a nel proprio percorso di crescita, attraverso modalità e buone pratiche per la formazione.

1. ***Attività nello specifico per gli studenti e per le studentesse: Solo dietro presentazione del Consenso scritto e consegnato al Coordinatore di classe espresso dalle famiglie***

Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. : 0965/499455 - C.F. 80010790808 -
Via Sbarre Diram. Laboccetta tel. 0965499427
E-MAIL. rcis034004@istruzione.it - PEC: rcis034004@pec.istruzione.it

a) Promozione del benessere e prevenzione del disagio :

- ✔ Sportello di ascolto psicologico: offre uno spazio di ascolto e supporto individuale o di gruppo a studenti/esse che necessitano di un confronto su tematiche personali, emotive, relazionali o scolastiche.
- ✔ Laboratori e attività di gruppo: organizza e conduce laboratori e attività di gruppo finalizzate alla promozione del benessere psicologico, alla prevenzione del disagio, allo sviluppo delle competenze emotive e relazionali, all'educazione alla salute e alla cittadinanza attiva.
- ✔ Interventi sull'affettività: realizza percorsi volti a favorire la conoscenza di sé, la gestione delle emozioni, lo sviluppo dell'empatia e delle abilità sociali, la prevenzione dei comportamenti a rischio (quali autolesionismo, bullismo e cyberbullismo) e la promozione di relazioni positive.
- ✔ Interventi di consulenza e supporto psicologico: offre percorsi di consulenza e supporto psicologico individuale o di gruppo agli studenti che presentano difficoltà emotive, comportamentali o relazionali, aiutandoli a sviluppare strategie di coping e a migliorare il loro benessere psicologico. Interventi di mediazione e gestione dei conflitti: interviene in situazioni di conflitto o disagio tra studenti, favorendo la comunicazione, la comprensione reciproca e la ricerca di soluzioni condivise.

b) Orientamento e inclusione

- Orientamento scolastico e professionale: supporta gli studenti nella scelta del percorso di studi o lavorativo più adatto alle loro attitudini, interessi e potenzialità, attraverso colloqui individuali, attività di gruppo e somministrazione di test attitudinali.
- Inclusione scolastica: collabora con il team docente e con gli altri operatori scolastici per favorire l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali o provenienti da contesti socio-culturali diversi, promuovendo un clima scolastico inclusivo e rispettoso delle differenze.

2. Attività nello specifico per i docenti, su esplicita e formale richiesta:

● sostegno psicologico mirato alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno della classe e alla promozione di un clima scolastico positivo;

● adeguato supporto individuando le strategie adeguate per gli alunni che presentano bisogni particolari e/o situazioni di svantaggio socio-culturale;

● strumenti e strategie per gestire lo stress lavoro-correlato, promuovendo il loro benessere psico-fisico e prevenendo l'insorgenza del burn-out.

Lo psicologo, attraverso consulenze individuali o di gruppo, può aiutare i docenti a:

● Comprendere e gestire il comportamento degli studenti: identificando le cause sottostanti a eventuali difficoltà, suggerendo strategie di intervento e fornendo strumenti per la promozione di un clima di classe inclusivo e collaborativo.

● Affrontare situazioni di conflitto o disagio: offrendo supporto nella gestione di situazioni critiche, come episodi di bullismo, isolamento sociale o difficoltà di apprendimento, e facilitando la comunicazione tra insegnanti, studenti e genitori.

● Sviluppare competenze relazionali e comunicative: attraverso percorsi formativi mirati all'acquisizione di strategie efficaci per la gestione delle dinamiche di gruppo, la promozione dell'ascolto attivo e la risoluzione pacifica dei conflitti.
● Promuovere il benessere psicologico dei docenti: offrendo spazi di ascolto e supporto per affrontare eventuali situazioni di stress lavorativo, burnout o difficoltà personali che possono influire sulla qualità dell'insegnamento e sulla relazione con gli studenti.
Il focus dell'intervento dello psicologo è quindi quello di potenziare le risorse e le competenze degli insegnanti, affinché possano creare un ambiente di apprendimento sereno, stimolante e inclusivo, in cui ogni studente possa sentirsi accolto, valorizzato e supportato nel proprio percorso di crescita.

3. ***Attività nello specifico per le famiglie: Consulenza e supporto psicologico- Dietro richiesta***

- Colloqui individuali e/o di coppia: offre uno spazio di ascolto, consulenza e supporto psicologico ai genitori o tutori legali che si trovano ad affrontare difficoltà nella relazione con i figli, nella gestione di problematiche familiari o in situazioni di particolare stress o disagio.
- Incontri di gruppo: organizza e conduce incontri di gruppo per genitori su tematiche specifiche, come l'educazione, la comunicazione, la gestione dei conflitti, la promozione del benessere familiare e la prevenzione del disagio. Collaborazione e coinvolgimento
- Parent training: realizza percorsi di formazione e supporto psicologico per i genitori, finalizzati all'acquisizione di competenze relazionali efficaci, alla promozione di stili genitoriali positivi e alla gestione di eventuali difficoltà comportamentali o emotive dei figli.
- Coinvolgimento nella presa in carico degli studenti: collabora con i genitori nella definizione e realizzazione di piani di intervento individualizzati per gli studenti che presentano bisogni specifici, favorendo la condivisione di informazioni e la collaborazione tra scuola e famiglia.
- Partecipazione a incontri e colloqui: partecipa a incontri e colloqui con i genitori, insieme agli insegnanti, per condividere informazioni, valutare la situazione dello studente e concordare strategie di intervento congiunte. Informazione e sensibilizzazione.
- Incontri informativi: organizza incontri informativi per i genitori su tematiche psicologiche, al fine di promuovere la conoscenza e la consapevolezza sui temi del benessere psicologico, della prevenzione del disagio e della promozione di relazioni positive.
- Sportello di consulenza: offre uno sportello di consulenza per i genitori, fornendo informazioni e orientamento su servizi e risorse disponibili sul territorio per il supporto alla genitorialità e alla gestione di eventuali difficoltà familiari.

Docenti Referenti del progetto
-plessi Righi e Guerrisi, Prof. Giuseppe Repaci
-plessi Fermi e Boccioni, Prof.ssa Simona Venuti.

Il cronoprogramma del Progetto prevede secondo un calendario che verrà pubblicato in una successiva comunicazione:
1. Incontro con i docenti delle I e II classi

2. Incontro con le famiglie delle I e II classi
3. Incontri con le I e II classi

Allegato alla presente comunicazione il Modulo consenso genitoriale che andrà consegnato ai docenti Referenti del progetto (Repaci e Venuti) dai Coordinatori delle classi I e II entro **giorno 10 ottobre p.v.**

Il servizio di sportello di ascolto psicologico, previa acquisizione del modulo di consenso genitoriale, potrà essere richiesto dai genitori/tutori tramite e-mail indirizzata alla scuola e rivolta al Dirigente scolastico e ai docenti referenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Cama
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. l.gs. n. 39/93