

PROGETTO ME.MO.

OBIETTIVI E ISTRUZIONI PER LA SELEZIONE DA PARTE DELLE/DEI DOCENTI

DOCUMENTO AD USO ESCLUSIVO DEI/DELLE DOCENTI

SCHEDA 1



Quali sono i presupposti del progetto?

La mobilità sociale in Europa, e in particolare in Italia, attraversa una fase di forte rallentamento che incide sull'equità dei processi di sviluppo. Le scelte dei giovani, come l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi, risultano spesso condizionate dalle risorse economiche e culturali della famiglia di origine.
La famiglia esercita un'influenza significativa sulle decisioni educative e professionali dei figli, e ciò riduce le possibilità di valorizzare il merito in modo equo e inclusivo, mettendo a rischio il principio sancito dall'art. 34 della Costituzione.
Secondo i dati del Rapporto AlmaLaurea 2024, l'85% degli studenti con genitori laureati si iscrive all'università; la percentuale scende al 70% tra coloro che hanno genitori diplomati e si riduce a poco più del 50% per chi proviene da famiglie con livelli di istruzione più bassi. Inoltre, se nella popolazione tra i 45 e i 64 anni la quota di laureati è pari al 14,1% tra gli uomini e al 16,1% tra le donne, la stessa quota sale oltre il 21% quando si considerano i genitori dei laureati. Questi dati confermano che il titolo di studio dei genitori influisce in misura rilevante sulle scelte educative dei figli.
In questo scenario si inserisce il progetto Me.Mo. (Merito e Mobilità Sociale), promosso dalla Scuola Superiore Universitaria Sant'Anna dal 2013 e, dal 2024, condiviso anche da altre quattro Scuole Superiori Universitarie italiane (Scuola Normale Superiore, Collegio Superiore dell'Università di Bologna, Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma). Il progetto rappresenta un'attività di orientamento rivolta a studentesse e studenti meritevoli che provengono da contesti socioeconomici fragili, con particolare riferimento al titolo di studio dei genitori, con l'obiettivo di sostenere le loro scelte formative e favorire pari opportunità di accesso agli studi universitari.
La segnalazione delle studentesse e degli studenti potenzialmente idonei al progetto Me.Mo. è affidata alle scuole superiori di secondo grado, tramite i docenti che hanno la possibilità di individuare le candidature più adeguate.
Di seguito sono descritte le procedure e i criteri per la segnalazione delle studentesse e studenti da parte dei docenti.

Come si partecipa?

Le studentesse e gli studenti che partecipano al progetto **Me.Mo. (Merito e Mobilità Sociale)** vengono individuati attraverso una **call nazionale**, organizzata dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa. Tutte le informazioni necessarie alla segnalazione e alla partecipazione sono riportate nel presente documento, predisposto ad uso esclusivo delle/degli insegnanti.
La call nazionale prevede la formazione di una graduatoria che consente di selezionare almeno 600 partecipanti.
Una volta avviate le attività, le/gli studenti selezionati vengono suddivisi in piccoli gruppi di 15–20 partecipanti, organizzati sulla base della provenienza geografica. Ciascun gruppo è assegnato a una delle

Scuole Universitarie Superiori che aderiscono al progetto Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, Scuola Normale Superiore, Collegio Superiore dell'Università di Bologna, Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma.
Ogni gruppo è seguito da almeno due allieve/i tutor appartenenti alla Scuola Universitaria di riferimento, con il compito di accompagnare i/le partecipanti lungo tutto il percorso.
Il progetto prende avvio, di norma entro il mese di marzo, con un incontro online di presentazione rivolto sia alle studentesse e agli studenti sia ai docenti segnalanti. Da questo momento ha inizio un percorso di orientamento e mentoring strutturato, che accompagna i/le partecipanti fino all'esame di maturità e alla scelta del percorso universitario.



Come è organizzato il progetto?

Il progetto **Me.Mo. (Merito e Mobilità Sociale)** si articola in più fasi e attività, che accompagnano studentesse e studenti dal momento della selezione fino alla scelta del percorso post-diploma.

- **ORIENTAMENTO INFORMATIVO**

  Incontri dedicati alla presentazione dell'offerta formativa universitaria, delle diverse modalità di accesso, delle opportunità di borse di studio e delle prospettive occupazionali.

- **LAVORI DI GRUPPO, COACHING E PEER-TO-PEER MENTORING**

  Gli studenti partecipano ad attività di gruppo in cui possono confrontarsi e collaborare. Durante l'intero percorso, sono affiancati da allieve e allievi tutor delle Scuole Universitarie Superiori. I tutor hanno un ruolo attivo: forniscono informazioni e consigli, ma soprattutto condividono la loro esperienza universitaria secondo il modello della peer-education.

- **PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI**

  Sono previste sessioni specifiche dedicate alla spiegazione dei test di accesso e alla simulazione delle prove, realizzate in collaborazione con il Consorzio CISIA. Questo aiuta le studentesse e gli studenti ad affrontare i test in modo più consapevole e preparato.

- **INCONTRI TERRITORIALI**

  Nella fase intermedia, i partecipanti – organizzati in piccoli gruppi con tutor di riferimento – prendono parte a due giornate di incontri ospitate da scuole secondarie superiori partner. Durante queste giornate vengono fornite ulteriori informazioni sul mondo universitario (percorsi di studio, sbocchi lavorativi, opportunità di borse e di esperienze all'estero) e viene dato spazio alle testimonianze dirette dei tutor.

- **INTERNSHIP RESIDENZIALE**

  Nella fase finale, gli studenti partecipano a un periodo residenziale presso una delle Scuole Universitarie Superiori coinvolte. L'esperienza comprende tavole rotonde multidisciplinari, presentazioni di progetti di ricerca, attività di gruppo, sessioni di orientamento individuale con docenti, ricercatori e professionisti esterni, visite ai laboratori di ricerca, partecipazione alla vita universitaria e collegiale (collegio, mensa, attività culturali e ricreative).

- **MENTORING ONLINE DISCIPLINARE**

  Dopo le attività residenziali, il contatto con i tutor prosegue durante l'anno. Sono previsti incontri periodici online per verificare l'andamento delle scelte universitarie e offrire suggerimenti mirati sulle aree di studio considerate dai partecipanti.

- **VALUTAZIONE DI IMPATTO DEL PROGETTO**

  Nell'ottobre 2027 verrà somministrato un questionario a tutti i partecipanti, per raccogliere dati sugli esiti dell'esame di maturità e sulle scelte successive. Queste informazioni serviranno a valutare l'efficacia complessiva del progetto

La tabella seguente riassume le tappe, le metodologie e gli obiettivi formativi di Me.Mo.

STEP	FORMATO	FOCUS	ATTIVITÀ PRINCIPALI	OBIETTIVI
0	Online (3h)	Introduzione al programma	Presentazione MeMo, ospite ispirazionale, creazione gruppi, WhatsApp	Avvio ispirante, informazioni di base, motivazione iniziale
1	In presenza (1 giorno, territoriale)	Conoscersi, università	Team building, ice-breaking, presentazione interattiva, Q&A con tutor	Conoscenza reciproca, riduzione asimmetrie informative, clima di fiducia
2	In presenza (1 giorno, territoriale)	Opportunità, motivazione, orientamento	Presentazione interattiva, scrittura 'lettera al futuro'	Riflessione sul futuro, motivazione, strumenti pratici per superare barriere
3	In presenza (3 giorni, residenziale)	Immersione universitaria	Lezioni con docenti, interventi ospiti, visite laboratori, mentoring	Esperienza diretta universitaria, networking, crescita personale
4	Online (2h + 2h)	Preparazione TOLC	Incontro con CISIA, simulazione test	Supporto a test di ammissione, feedback sul livello di preparazione
5	Online (3h)	Riflessione finale, supporto continuo	Revisione percorso, discussione interazioni future	Consolidare esperienza, incentivare comunicazione e mentoring

Quali spese prevede il progetto?

La partecipazione al progetto Me.Mo. (Merito e Mobilità Sociale) è **completamente gratuita** per le studentesse e gli studenti selezionati. Sono previsti: rimborso delle spese di viaggio e soggiorno sostenute per la partecipazione agli incontri territoriali; copertura integrale delle spese (viaggio, vitto, alloggio e attività) relative all'internship residenziale presso le Scuole Universitarie Superiori coinvolte. Per l'anno accademico 2025/26, il progetto è finanziato con risorse del PNRR, attraverso la rete delle Scuole Superiori Universitarie **MERITA – la rete per il talento**.

Quali studentesse e studenti possono essere segnalate/i?

Il Progetto ME.MO. si propone di accompagnare verso la scelta universitaria **almeno 600 studentesse e studenti** del penultimo anno della scuola secondaria superiore provenienti contesti socioeconomici svantaggiati (con particolare riferimento al titolo di studio dei genitori), attraverso un percorso articolato in momenti di orientamento informativo, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante. Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare le studentesse e gli studenti a cui richiedere di presentare la propria candidatura al Progetto ME.MO. (attraverso un portale online, si veda domanda 1.6).
I docenti sono chiamati a considerare i seguenti criteri:

- **Contesto familiare e socioeconomico**: particolare attenzione a studenti i cui genitori non siano laureati e che provengano da famiglie con risorse economiche e culturali limitate.
- **Rendimento scolastico**: media finale del III anno a.s. 2024/25 (o del II anno nei percorsi quadriennali, a.s. 2024/25) **uguale o superiore a 7/10**.
- **Profilo e motivazione personale**: impegno, curiosità, interessi e disponibilità a partecipare in modo attivo alle attività del progetto, valorizzando le proprie esperienze e la capacità di mettersi in gioco.

In fase di selezione si terrà di conto anche della provenienza geografica delle candidature, così da garantire una maggior rappresentatività territoriale (regioni e scuole di provenienza) delle e dei partecipanti.



Come devono essere presentate le candidature?

Le/i docenti individuano gli studenti e le studentesse e forniscono a ciascuno di loro l'allegato n. 2 **Scheda 2 - Il Progetto MeMo: Istruzioni per studentesse e studenti** in cui è presente il link per la registrazione della domanda di partecipazione (**https://moduli.santannapisa.it/modules/110-me-mo-2025-2026**). La registrazione può essere effettuate a partire dall'11 novembre 2025 fino al **20 gennaio 2026**.

La registrazione della domanda per partecipare al progetto avviene direttamente da parte delle studentesse e studenti che devono fornire le informazioni richieste. Si ricorda che la **Scheda 2 - Il Progetto MeMo: Istruzioni per studentesse e studenti**, che contiene le istruzioni per la compilazione, è **da consegnare SOLO agli studenti e studentesse individuati**, raccomandandone l'uso riservato per evitare autocandidature non concordate con i docenti.

La scadenza per l'inserimento delle candidature è prevista il 20 gennaio 2026 (eventuali posticipi saranno comunicati via mail direttamente agli istituti). Si prega comunque di verificare periodicamente anche la **pagina web** di riferimento per aggiornamenti eventuali.



Come avviene la selezione?

La selezione delle/gli studenti sarà effettuata da una **Commissione nominata dal Rettore della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa**.
Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione attribuirà un punteggio massimo di **90/90**, valutando i seguenti criteri:

- **Contesto socioeconomico e titolo di studio dei genitori** – fino a **70 punti**
  (con punteggi più elevati attribuiti in caso di livelli di istruzione dei genitori più bassi).
- **Risultati scolastici** – fino a **10 punti**
  La media deve essere **uguale o superiore a 7/10**, calcolata sulla base della media finale del III anno (o II anno per i percorsi sperimentali quadriennali a.s. 2024/25). Sono considerate tutte le discipline, inclusi comportamento e scienze motorie e sportive; il voto di religione è escluso in quanto materia facoltativa.
- **Interessi personali e attività extracurriculari certificate** – fino a **5 punti**.
- **Partecipazione a competizioni scolastiche o ad altre attività formative selettive – fino a 5 punti.**

Oltre a tali criteri, la Commissione terrà conto anche di elementi di riequilibrio, quali rappresentanza di genere, distribuzione territoriale, tipologia di istituti scolastici di provenienza.
L'obiettivo è costituire un gruppo di partecipanti bilanciato e diversificato, in grado di valorizzare al meglio la pluralità di esperienze personali e di contesti di provenienza.

Quando e dove trovare le informazioni sull'esito della selezione e avvio delle attività?

L'elenco delle studentesse e degli studenti selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna **entro il 23 gennaio 2026.**
Successivamente la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare alle studentesse e studenti ammessi al progetto e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma delle attività. Il primo incontro si svolgerà online **entro il mese di marzo 2026**.

Se una studentessa o uno studente dell'istituto viene selezionata/o, cosa bisognafare?

L'Istituto deve formalizzare la partecipazione degli studenti e studentesse selezionati attraverso accordi specifici con la Scuola Universitaria Superiore di

riferimento. Il progetto ME.MO., per le sue finalità di orientamento e di sviluppo di competenze trasversali, viene inquadrato come **iniziativa PCTO**, e prevede quindi la stipula di una convenzione con relativo progetto formativo. È inoltre possibile la sottoscrizione della convenzione **PNRR**. Seguiranno comunque comunicazioni specifiche da parte della Scuola Universitaria Superiore di riferimento.

Se una studentessa o uno studente dell'istituto non è selezionata/o, ci sono altre iniziative a cui si può partecipare?

La Scuola Sant'Anna di Pisa organizza annualmente altre iniziative di orientamento e formazione rivolte a studentesse e studenti di merito e provenienti da contesti fragili che non sono selezionati nello specifico per Me.Mo. In particolare, due sono le iniziative previste per il 2025/26:

- **STEM: Le ragazze si mettono in gioco!** - Un corso di orientamento residenziale, completamente gratuito, dedicato a promettenti studentesse di quarta superiore, provenienti da tutta Italia. Il Progetto si pone l'obiettivo di promuovere la scelta di iscriversi ai corsi di laurea STEM (acronimo di "Science, Technology, Engineering and Mathematics"). Le 80 studentesse sono selezionate, una volta conclusa la selezione di MeMo, dalla medesima graduatoria.
- **Scuola di Educazione Civica** – Un corso per promuovere la consapevolezza civica e la partecipazione attiva alla vita pubblica tra gli studenti e le studentesse delle superiori. I 50 partecipanti saranno selezionati tramite un apposito bando, pubblicato nella primavera 2026, e di questi almeno il 60% sarà proveniente dalla graduatoria di Me.Mo. Agli studenti che si sono candidati a MeMo e non sono stati selezionati verrà inviato direttamente il form per candidarsi. è prevista



SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PROGETTO ME.MO.

Promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa nel 2013 e dal 2024 in collaborazione con le Scuole della Rete MERITA, Scuola Normale Superiore, Collegio Superiore – Università di Bologna, Scuola Galileiana di Studi Superiori – Università di Padova, Scuola Superiore di Studi Avanzati – Sapienza Università di Roma.

OBIETTIVI

- Valorizzare i talenti e favorire la mobilità sociale
- Avvicinare gli studenti al mondo universitario
- Creare un sistema permanente di mentoring per le scuole superiori secondarie

DESTINATARI

- Studenti meritevoli provenienti da contesti socio-economici fragili
- In particolare, figli di genitori non laureati

ATTIVITÀ

- Percorso di orientamento e mentoring (in presenza e online)
- Accompagnamento dalla quarta superiore alla maturità e all'ingresso all'università
- Tutoraggio da parte di allievi universitari delle Scuole Superiori Universitarie

DURATA

- Da Marzo 2026 a novembre 2026
- Incontro online di avvio marzo 2026
- Incontri territoriali nelle diverse regioni italiane marzo/aprile 2026
- Incontro Residenziale nelle Scuole Universitarie maggio/giugno 2026

DATE IMPORTANTI

- Entro **20 gennaio** iscrizione alla piattaforma per gli studenti/esse individuati dai docenti
- Entro **23 gennaio** pubblicazione lista ammessi sul sito e invio mail con dettagli e richiesta di accettazione formale
- Entro **febbraio 2026** perfezionamento accordi con le scuole superiori universitarie

PER INFORMAZIONI

Scuola Superiore Sant'Anna:

- **www.santannapisa.it/it/progetto-memo**
- **memo@santannapisa.it**
- telefono e cellulare **050 883276** - **334 6986900 (lun-ven 9-13, lun & merc 14.30 17.30).**

memo
Merito e Mobilità Sociale

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Università e della Ricerca
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
merita