

Scheda singola disciplina: Classe 5[^] sez. C Ottici

Materia: STORIA	Docente: Nicolina Pellegrino	Ore di lezione svolte al 15.05.2024 : 45	A.S.: 2023/2024
----------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo • Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico produttivi, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella storia del 900 e del mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità. • Analizzare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali problematiche significative del periodo considerato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la terminologia e gli strumenti concettuali della storiografia • Conoscere i principali processi di trasformazione avvenuti nel XX secolo, in Europa e nel mondo • Saper riferire processi ed avvenimenti storici • Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo • Saper individuare semplici relazioni tra gli eventi • Saper utilizzare semplici termini storiografici. • Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

U.D.A. 1 Tensioni e conflitti del primo Novecento

- Le ragioni profonde della guerra; Il dopoguerra: problemi sociali, economici e politici in Europa

U.D.A. 2 L'eta' dei totalitarismi

- Il fascismo in Italia
- Lo stalinismo e il nazismo

U.D.A. 3 A grandi passi verso una nuova guerra

- L'illusione della guerra-lampo
- L'Italia divisa: la guerra civile e la Resistenza*
- Il secondo dopoguerra

U.D.A. 4 Il mondo diviso in due blocchi.*

- La guerra fredda

N.B : Le U.D. con * saranno oggetto di lezioni nel mese di Maggio-Giugno

<p style="text-align: center;">Metodi:</p> <p>Il percorso storico seguito si è basato sulla presentazione dei grandi eventi compresi tra il Tardo Ottocento e il Novecento, descrivendo le principali linee evolutive dell'assetto socio-politico-economico e dello sviluppo industriale in Italia e nel mondo.</p> <p>I contenuti sono stati affrontati principalmente attraverso lezioni frontali e lezioni dialogate finalizzate a presentare avvenimenti, problematiche e dibattiti nelle loro linee fondamentali.</p>	<p style="text-align: center;">Strumenti di verifica:</p> <p>Libro di testo, fotocopie, schemi, appunti, mappe concettuali, Lim, materiale audiovisivo.</p> <p>La valutazione, espressa in decimi secondo le indicazioni del PTOF, ha tenuto conto della comprensione, dei contenuti acquisiti, dell'esposizione, della capacità di rielaborazione personale, l'eventuale approfondimento personale e l'autonomia nel creare collegamenti interdisciplinari, della partecipazione al dialogo educativo, dei progressi rispetto ai livelli di partenza.</p>